



Associazione Medica Ebraica

AME: PROGETTO "LA SALUTE PSICOMOTORIA". Individuazione di bambini con disturbi del neurosviluppo in età precoce, con particolare focus sui DSA- Disturbi specifici dell'apprendimento.

presentato nel 2023, per il bando UCEI 8x1000

***Premessa.** I disturbi del neurosviluppo, che comprendono un'alta percentuale (20-25%) di tutti i problemi di apprendimento che emergono durante i primi anni della frequenza scolastica, e, nel loro insieme, coinvolgono il 15- 18% della popolazione in età scolare, rappresentano una fragilità che richiede un'attenzione specifica e un intervento personalizzato nell'insegnamento, a loro volta preceduti il prima possibile da un'azione di individuazione del disturbo oggettivata tramite la stesura di un profilo di funzionamento. I disturbi del neurosviluppo descrivono un'ampia area di criticità evolutive (disabilità intellettiva; disturbi della comunicazione; disturbo dello spettro autistico; disturbo da deficit di attenzione- ADHD; disturbo specifico dell'apprendimento e disturbi del movimento) e indicano l'esigenza di una visione complessa, attenta alla globalità della persona e consapevole delle interazioni soggetto- ambiente. I DSA - Disturbi Specifici di Apprendimento, ossia la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia, sono il focus di questo progetto. Molti alunni, nelle prime classi, presentano un disturbo "lieve" e spesso, perciò, non vengono individuati tempestivamente. Proprio i casi misconosciuti talora si complicano ed emergono disturbi emozionali e comportamentali. La diagnosi richiede una valutazione specialistica multidisciplinare, effettuata da un'equipe sanitaria adeguatamente formata.*

Relazione conclusiva

Il progetto è stato sviluppato dagli operatori di "Villa Santa Maria" (Centro Multiservizi di neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza, Tavernerio, Como)

con il coordinamento della Dr.ssa Eleonora Castagna nelle scuole ebraiche di Torino e di Trieste che avevano aderito nel 2023.

L'obiettivo del progetto era di effettuare un aggiornamento degli insegnanti nell'osservazione delle tappe di sviluppo psicomotorio ed ai relativi campanelli d'allarme nei bambini in età prescolare. Un secondo obiettivo era di individuare i bambini con segnali di disturbi nel neurosviluppo, non già conclamati.

Noi ci siamo proposti di operare con interventi di osservazione e potenziamento sul piano didattico e ludico, finalizzato al massimo recupero possibile delle criticità individuate, e nel contempo favorendo l'invio alla valutazione clinica, dove prioritario.

In totale sono stati osservati 23 bambini tra i 3 e i 5 anni. Tra questi c'erano 4 bambini con diagnosi conclamate, di cui 3 bambini con Disturbo del linguaggio e 1 bambino con Disturbo della coordinazione motoria globale.

Al termine dello svolgimento del protocollo, sono stati segnalati 5 bambini per criticità: 1 bambino con Difficoltà nell'area emotiva comportamentale; 1 bambino con Difficoltà socio-comunicative, relazionali; 2 bambini con Difficoltà nell'area del Linguaggio espressivo; 1 bambino con Difficoltà cognitive.

Per altri 4 bambini è stata data l'indicazione di proseguire percorsi riabilitativi già in corso per potenziare alcune fragilità.

Per altri 2 bambini sono state fornite indicazioni alle Insegnanti per potenziare alcune lievi criticità e si è condiviso con i Genitori di monitorare l'andamento fino a Settembre 2024 per poi rivalutare un eventuale approfondimento qualora le criticità persistessero.

Per ciascun bambino è stata stesa una relazione individualizzata che racchiude i risultati di tutti gli strumenti di valutazione utilizzati. Il "Referto di osservazione" è stato quindi condiviso prima con le Insegnanti di riferimento ed in un secondo momento con i Genitori.

I risultati delle osservazioni sono stati riferiti ai genitori in collaborazione con gli insegnanti con colloqui da remoto nel totale rispetto della riservatezza

Il progetto è stato valutato positivamente dagli operatori di "Villa Santa Maria", dagli insegnanti e dai genitori che ne hanno chiesto il proseguimento nel prossimo anno scolastico.